

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 93 имени 77-й Гвардейской
Московско-Черниговской стрелковой дивизии»**

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 93
_____ Л.С.Ракитина
_____ 20__ г

**Рабочая программа
педагогов МБОУ СШ № 93 (детский сад п. Турдеевск)
с учётом Федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования
(группа раннего возраста «Земляничка» 1,5 - 3 лет)**

Составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования «От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитатели:
Киприянова Н.В.
Арсентьева Н.А.

2022-2023 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи
3. Возрастные особенности развития детей 1,5 - 3 лет
4. Распорядок дня, сетка занятий (непосредственно образовательной деятельности)
5. Комплексно-тематическое планирование содержания
6. Работа с родителями
7. Система мониторинга
8. Целевые ориентиры на этапе завершения программы для детей 1,5 - 3 лет
9. Учебно методическое сопровождение

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа предназначена для детей 1,5- 3 лет (младшая группа) и рассчитана на 38 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Содержание рабочей программы завершают «Целевые ориентиры возможных достижений детей», что соответствует требованиям ФГОС ДО (приказ № 1155 от 17 октября 2013 г. Министерства образования и науки РФ).

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа предназначена для детей 1,5-3 лет (младшая, разновозрастная группа) и рассчитана на 38 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Цели и задачи

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

1. Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;
3. Реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

3. Возрастные особенности развития детей 1,5-3 лет (младшая группа).

Взаимообщение детей в течение дня возникает, как правило, в предметно-игровой деятельности и режимных процессах. Поскольку предметно-игровые действия и самообслуживание только формируются, самостоятельность, заинтересованность в их выполнении следует всячески оберегать. Детей приучают соблюдать «дисциплину расстояния», и они сначала осваивают умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу, а затем играть вместе по 2-3 человека, вести себя в группе соответствующим образом: не лезть в тарелку соседа, подвинуться на диванчике, чтобы мог сесть еще один ребенок, не шуметь в спальне ит.д.. При этом они пользуются простыми словами: «на» («возьми»), «дай», «пусти», «не хочу» и др.. Одним из главных приобретений второго года жизни можно считать совершенствование основных движений, особенно ходьбы. Подвижность ребенка порой даже мешает ему сосредоточиться на спокойных занятиях. Наблюдается быстрое и разноплановое развитие предметно-игрового поведения, благодаря чему к концу второго года жизни у ребенка формируются компоненты всех видов деятельности, характерных для периода дошкольного детства.

Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить сложноподчиненные предложения, в разговоре с взрослым используют все части речи. Активный словарь достигает примерно 1500 – 2500 слов. К концу третьего года речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Игра приносит процессуальный характер, главное в ней – действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни широко используются действия с предметами-заместителями.

Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Типичным является изображение человека в виде «голова - нога» - окружности и отходящих от нее линий.

На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь.

Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трем годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

Основной формой мышления является наглядно-действенная. Ее особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации решаются путем реального действия с предметами.

К концу третьего года жизни у детей появляются зачатки наглядно-образного мышления. Ребенок в ходе предметно-игровой деятельности ставит перед собой цель, намечает план действия и т.п.

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения с взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

4. Распорядок дня дошкольного образовательного учреждения

Цикличность процессов жизнедеятельности обуславливают необходимость выполнения режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определённую последовательность периодов подъёма и снижения активности, бодрствования и сна. Режим дня в детском саду организуется с учётом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в первой и во второй половине дня.

При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты:

- время приёма пищи;
- укладывание на дневной сон;
- общая длительность пребывания ребёнка на открытом воздухе и в помещении при выполнении физических упражнений.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей младшей группы и способствует их гармоничному развитию.

Холодный период года

Режимные моменты	1,5 – 3 года
Прием, осмотр детей. (Самостоятельная деятельность детей / индивидуальная работа).	7.00 – 7.55
Утренняя гимнастика (в группе).	7.55 - 8.05
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05 – 8.30
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к НОД.	8.30 - 8.50
Непосредственно образовательная деятельность.	8.50 – 9.20
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	9.20 – 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей).	9.40 – 11.00
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей.	11.00 -11.30
Подготовка к обеду. Обед.	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну. Сон.	12.00 -15.00
Подъем, гимнастика, воздушные и водные процедуры.	15.00 -15.10
Полдник.	15.10 - 15.20
Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа.	15.20 - 16.30
Подготовка к ужину. Ужин .	16.30 – 16.50
Самостоятельная деятельность. Вечерняя прогулка (наблюдение, совместная деятельность детей и взрослого, игры, самостоятельная деятельность детей). Уход домой.	16.50 – 19.00

Тёплый период года

Режимные моменты	1,5 – 3 года
Прием, осмотр детей. (Самостоятельная деятельность детей / индивидуальная работа).	7.00 – 7.55
Утренняя гимнастика (на улице).	7.55 - 8.05
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05 – 8.30
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к НОД.	8.30 – 8.50
Непосредственно образовательная деятельность.	8.50 – 9.20
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	9.20 – 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей).	9.40 – 11.00
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей.	11.00 -11.30
Подготовка к обеду. Обед.	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну. Сон.	12.00 -15.00
Подъем, гимнастика, воздушные и водные процедуры.	15.00 -15.10
Полдник.	15.10 - 15.20
Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа.	15.20 - 16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30 – 16.50
Самостоятельная деятельность. Вечерняя прогулка (наблюдение, совместная деятельность детей и взрослого, игры, самостоятельная деятельность детей). Уход домой.	16.50 – 19.00

СЕТКА НОД
Младшая группа «Земляничка», 2022/2023 учебный год

Неделя				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.50-9.00 «Познание»	8.50-9.00 «Лепка/аппликация/ конструирование»	8.50-9.00 «Развитие речи»	8.50-9.00 «ФЭМП»	8.50-9.00 «Рисование»
9.10-.9.20 «Физическая культура»	9.10-.9.20 «Музыка»	9.10-.9.20 «Физическая культура»	9.10-.9.20 «Музыка»	9.10-.9.20 «Развитие речи»

5. Комплексно – тематическое планирование

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя направления: здоровье и физическая культура, по содержанию – часто интегрирует с направлениями социально – коммуникативной области.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» имеет направления коммуникация, труд, безопасность. В программе предусмотрена интеграция с образовательными областями «Познавательное» и «Речевое» развитие.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.

Образовательная область «Речевое развитие», предусматривает развитие детской речи в большой интеграции с познанием, коммуникацией, художественными направлениями.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.

**Комплексно – тематическое планирование на 2022-2023гг
младшая группа (1,5-3 года)**

Тема: «Здравствуй, детский сад»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник	Познание ФЦКМ Физическая культура		
Вторник	Лепка Музыка		
Среда	Развитие речи Физическая культура		
Четверг 01.09	ФЭМП Музыка	Занятие № - - - По планам музыкального работника	
Пятница 02.09.	Рисование Развитие речи	Тема: «Мой любимый дождик» Чтение художественной литературы	Д.Н. Колдина, Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.31
Физическая культура на улице Занятие № 1 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.13			

Художественная литература по теме: «Колобок», «Три медведя», «Теремок»

1 неделя

Тема: «Здравствуй, детский сад»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 05.09.	Познание ФЦКМ	«Игрушки» стр. 18	Комплексные занятия. Первая младшая группа О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, Н.В. Мезенцева, О.В. Павлова С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
	Физическая культура	Занятие 1 (стр. 27)	
Вторник 06.09.	Лепка	«Что за палочки такие?» Стр. 24	Обучение детей 2-3 лет рисованию, лепке, аппликации в игре Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон
	Музыка	По планам муз. руководителя	
Среда 07.09.	Развитие речи	-----	С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
	Физическая культура	Занятие 2 (стр. 27)	
Четверг 08.09	ФЭМП	Занятие № - - -	
	Музыка	По планам музыкального работника	
Пятница 09.09.	Рисование	Тема: «Зернышки для цыплят»	Д.Н. Колдина, Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.32
	Развитие речи	Чтение художественной литературы	
Физическая культура на улице Занятие № 1 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.13			

Художественная литература по теме: «Колобок», «Три медведя», «Теремок»

2 неделя
Тема: «Затейница осень»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 12.09	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Осень золотая» Занятие № 3 (стр. 28)	Комплексные занятия. Первая младшая группа О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, Н.В. Мезенцева, О.В. Павлова стр. 56 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 13.09.	Лепка Музыка	«Мой веселый звонкий мяч» По планам музыкального руководителя	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду Стр. 16
Среда 14.09.	Развитие речи Физическая культура	Чтение художественной литературы Занятие № 4	С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 15.09.	ФЭМП Музыка	Занятие № - - - По планам музыкального работника	
Пятница 16.09.	Рисование Развитие речи	Тема: «Домашнее консервирование» Чтение художественной литературы	Д.Н. Колдина, Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.33
Физическая культура на улице Занятие № 5 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.20			

Художественная литература: А. Барто «Девочка чумазая», «Морковный сок», «Репка», «Теремок»

3 неделя

Тема: «Овощи и фрукты полезные продукты»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 19.09.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Морковка от зайчика» Занятие № 5 (стр. 29)	Ознакомление с природой в детском саду О.А. Соломенникова 2 группа раннего возраста стр.20 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 20.09.	Аппликация Музыка	«Яблоко с листочком» По планам музыкального руководителя	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду Стр. 24
Среда 21.09.	Развитие речи Физическая культура	Путешествие по территории участка Занятие № 6 (стр. 29)	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 2 группа раннего возраста стр. 31 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 22.09.	ФЭМП Музыка	Занятие № 1 По планам музыкального работника	И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП Вторая группа раннего возраста стр. 10
Пятница 23.09.	Рисование Развитие речи	«Следы от улиток» Путешествие по комнате	Д.Н. Колдина, Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, Стр. 33 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 2 группа раннего возраста стр. 33
Физическая культура на улице Занятие № 7 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.23			

Художественная литература: А. Барто, «Морковный сок», «Репка»

4 неделя

Тема: «В осеннем лукошке всего понемножку»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 26.09.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Лесная гостья» Занятие № 7 (стр. 29)	Комплексные занятия. Первая младшая группа О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, Н.В. Мезенцева, О.В. Павлова стр. 58 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 27.09.	Лепка Музыка	«Ягодки на тарелочке» По планам музыкального руководителя	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду Стр. 28
Среда 28.09.	Развитие речи Физическая культура	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий? Занятие № 8 (стр. 30)	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 2 группа раннего возраста стр. 33 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 29.09.	ФЭМП Музыка	Занятие № 2 По планам музыкального работника	И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП Вторая группа раннего возраста стр. 10
Пятница 30.09.	Рисование Развитие речи	«Окошки в теремке» Игра – инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко»	Д.Н. Колдина, Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, Стр. 34 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 2 группа раннего возраста стр. 34
Физическая культура на улице Занятие № 2 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.13			

Художественная литература: А. Барто, «Морковный сок», «Репка»

5 неделя

Тема: «Части тела и лица человека»»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 03.10.	Познание ФЦКМ	«Листопад, листопад, листья желтые летят»	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду (Вт. Группа раннего возраста) стр. 21
	Физическая культура	Занятие № 9 (стр. 32)	С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 04.10.	Лепка	«Маленькие змейки»»	Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 х лет Стр. 10
	Музыка	По планам музыкального руководителя	
Среда 05.10.	Развитие речи	Занятие № 1 (стр. 37)	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 2 группа раннего возраста.
	Физическая культура	Занятие № 10 (стр. 33)	С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 06.10.	ФЭМП	Занятие № 1	И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП Вторая группа раннего возраста стр. 11
	Музыка	По планам музыкального работника	
Пятница 07.10.	Рисование	«Звездное небо»	Д.Н. Колдина, Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.35
	Развитие речи	Занятие № 2 (стр. 37)	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 2 группа раннего возраста
Физическая культура на улице Занятие № 14 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.35			

Художественная литература: «Ты, собачка, не лай...» (пер. с молд. И. Токмаковой), «Петушок, петушок» (р.н.п.), С. Капутикян «Все спят».

6 неделя

Тема: «Дети и взрослые»»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 10.10.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Мы радуемс вместе» Занятие № 11 (стр. 33)	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально коммуникативное развитие дошкольников (вторая группа раннего возраста) с. № 9 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 11.10.	Лепка Музыка	«Угощение для дня рождения» По планам музыкального руководителя	Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон Обучение детей 2-4 х лет рисованию, лепке, аппликации в игре Стр. 62
Среда 12.10.	Развитие речи Физическая культура	Занятие № 3 (стр. 38) Занятие № 12 (стр. 34)	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 2 группа раннего возраста. С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 13.10.	ФЭМП Музыка	Занятие № 2 По планам музыкального работника	И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП Вторая группа раннего возраста стр. 12
Пятница 14.10.	Рисование Развитие речи	«Лесенка» Занятие № 4 (стр. 40)	Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон Обучение детей 2-4 х лет рисованию, лепке, аппликации в игре Стр. 50 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 2 группа раннего возраста
Физическая культура на улице Занятие №17 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.40			

Художественная литература: Р.н. сказка «Репка», Н. Саксонская «Где мой пальчик?».

7 неделя
Тема: «Мой дом»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 17.10.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Построим домик для собачки» Занятие № 13 (стр. 34)	Комплексные занятия в ДОУ (первая младшая группа) с.53, О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова стр. 53 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 18.10.	Лепка Музыка	Аппликация «Домики» По планам музыкального работника	Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон Обучение детей 2-4х лет рисованию, лепке, аппликации с.123
Среда 19.10.	Развитие речи Физическая культура	Занятие № 5 (стр. 41) Занятие № 14 (стр. 35)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 20.10.	ФЭМП Музыка	Занятие № 3 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.12
Пятница 21.10.	Рисование Развитие речи	Тема: «Мяч» Занятие № 6 (стр. 42)	Д.Н. Колдина, Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.39 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду
Физическая культура на улице Занятие № 20 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.45			

Художественная литература по теме: «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», Д. Биссет «Га-га-га»

8 неделя
Тема: «Мой дом»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 24.10.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Поможем ребятам собраться на прогулку» Занятие № 15 (стр. 35)	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников (вт. Группа раннего возраста) стр. 14 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 25.10.	Лепка Музыка	«Окно для петушка» По планам музыкального работника	Д.Н. Колдина, Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.25
Среда 26.10.	Развитие речи Физическая культура	Занятие № 7 (стр. 42) Занятие № 16 (стр. 36)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду, С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 27.10.	ФЭМП Музыка	Занятие № 4 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.13
Пятница 28.10.	Рисование Развитие речи	Тема: «Шарики в коробке» Занятие № 8 (стр. 43)	Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон Обучение детей 2-4х лет рисованию, лепке, аппликации с.81 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду,
Физическая культура на улице Занятие № 23 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.49			

Художественная литература по теме: «Гуси, гуси – га,га,га», «Теремок», В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?»

9 неделя

Тема: «Домашние животные»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 31.10.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Поговорим о кошке» Занятие № 17 (стр. 38)	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников (вт. Группа раннего возраста) стр. 19 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 01.11.	Лепка Музыка	«Печенье для кота» По планам музыкального работника	Д.Н. Колдина, Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.7
Среда 02.11.	Развитие речи Физическая культура	Занятие № 1 (стр. 46) Занятие № 18 (стр. 39)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду, С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 03.11.	ФЭМП Музыка	Занятие № 1 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.14
Пятница	Рисование Развитие речи	Тема: «Клубки ниток» Занятие № 2 (стр. 47)	Д.Н. Колдина, Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.53 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду,
Физическая культура на улице Занятие № 25 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.53			

Художественная литература по теме: Е. Чарушин «Про Томку?», С. Маршак «Котятка», В. Берестов «Котенок»

10 неделя
Тема: «Домашние птицы»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 07.11.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Курочка - рябучечка» Занятие № 19 (стр. 39)	Комплексные занятия в ДОУ (первая младшая группа) с.53, О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова стр. 57 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 08.11.	Лепка Музыка	«Ути – ути!» По планам музыкального работника	И.А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа, с.128
Среда 09.11.	Развитие речи Физическая культура	Занятие № 3 (стр. 48) Занятие № 20 (стр. 39)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду, С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 10.11.	ФЭМП Музыка	Занятие № 2 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.15
Пятница 11.11.	Рисование Развитие речи	«Рисуем для птичек» Занятие № 4 (стр. 49)	Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации, с.53 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду.
Физическая культура на улице Занятие № 29 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.59			

Художественная литература по теме: «Петушок и бобовое зернышко», «Курочка Ряба», А.Л. Барто «Кто, как кричит?», К.И. Чуковский «Курочка – красавица»

11 неделя

Тема: «Правила дорожные всем нам знать положено»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 14.11.	Познание ФЦКМ	«Расставь машины на дорожках»	Комплексные занятия в ДОУ (первая младшая группа) с.53, О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова стр. 181 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
	Физическая культура	Занятие № 21 (стр. 40)	
Вторник 15.11.	Лепка	Аппликация «Флажки»	И.А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа, с.132
	Музыка	По планам музыкального работника	
Среда 16.11.	Развитие речи	Занятие № 5 (стр. 49)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду, С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
	Физическая культура	Занятие № 22 (стр. 40)	
Четверг 17.11.	ФЭМП	Занятие № 3	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.15
	Музыка	По планам музыкального работника	
Пятница 18.11.	Рисование	«Колеса и светофоры»	Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации, с.78 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду,
	Развитие речи	Занятие № 6 (стр. 50)	
Физическая культура на улице Занятие № 31 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.63			

Художественная литература по теме: «Дядя Степа - Милиционер», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Б. Заходер «Шофер», Н. Носов «Автомобиль»

12 неделя

Тема: «Дружно ходим в детский сад»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 21.11.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Мы играем» Занятие № 23 (стр. 41)	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста стр. 18 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 22.11.	Лепка Музыка	«Баю –бай, засыпай» По планам музыкального работника	И.А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа, с.92
Среда 23.11.	Развитие речи Физическая культура	Занятие № 7 (стр. 51) Занятие № 24 (стр. 41)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду, С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 24.11.	ФЭМП Музыка	Занятие № 4 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.16
Пятница 25.11.	Рисование Развитие речи	«Тарелки» Занятие № 8 (стр. 53)	Д.Н. Колдина, Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.42 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду,
Физическая культура на улице Занятие № 35 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.69			

Художественная литература по теме: «Кот, петух и лиса», «Козлятки и волк», К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно».

13 неделя
Тема: «Профессии»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 28.11.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Кому, что нужно?» Занятие № 25 (стр. 44)	Комплексные занятия в ДОУ (первая младшая группа) с.53, О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова стр. 208 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 29.11.	Лепка Музыка	«Лесной магазин» По планам музыкального работника	И.А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа, с.60
Среда 30.11.	Развитие речи Физическая культура	Занятие № 1 (стр. 56) Занятие № 26 (стр. 44)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду, С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 01.12.	ФЭМП Музыка	Занятие № 1 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.17
Пятница 02.12.	Рисование Развитие речи	«Сороконожка в магазине» Занятие № 2 (стр. 57)	И.А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа, с.58 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду,
Физическая культура на улице Занятие № 36 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.71			

Художественная литература по теме: «Репка», «Коза-дереза», »Теремок».

14 неделя

Тема: «Зимушка-зима, к нам пришла сама»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 05.12.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Зима. Тепло оденем куклу» Занятие № 27 (стр. 45)	Комплексные занятия в ДОУ (первая младшая группа) с.53, О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова стр. 96 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 06.12.	Лепка Музыка	Аппликация «Волшебные снежинки» По планам музыкального работника	И.А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа, с.66
Среда 07.12.	Развитие речи Физическая культура	Занятие 3 (стр. 58) Занятие № 28 (стр. 45)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду, С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 08.12.	ФЭМП Музыка	Занятие № 2 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.18
Пятница 09.12.	Рисование Развитие речи	«Вьюга - завихрюга» Занятие № 4 (стр. 58)	И.А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа, с.64 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду,
Физическая культура на улице Занятие № 41 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.81			

Художественная литература по теме: «Котауси и Мауси» (обр. К. Чуковского), В. Сутеев «Кто сказал: Мяу?».

15 неделя
Тема: «Деревья зимой»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 12.12.	Познание ФЦКМ	Занятие 1	Комплексные занятия в ДОУ (первая младшая группа) с.53, О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова стр. 116 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
	Физическая культура	Занятие № 29 (стр. 46)	
Вторник 13.12.	Лепка	«Нос для снеговика»	Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.15
	Музыка	По планам музыкального работника	
Среда 14.12.	Развитие речи	Занятие 5 (стр. 59)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду, С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
	Физическая культура	Занятие № 30 (стр. 46)	
Четверг 15.12.	ФЭМП	Занятие № 3	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.19
	Музыка	По планам музыкального работника	
Пятница 16.12.	Рисование	«Закрасим елку»	Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.37 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду, с 60
	Развитие речи	Занятие № 6	
Физическая культура на улице Занятие № 44 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.87			

Художественная литература по теме: В. Сутеев «Кто сказал: Мяу?», к. Чуковский «Мойдодыр»

Декабрь 16 неделя
Тема: «На пороге Новый год»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 19.12.	Познание ФЦКМ	Мы украшаем елку	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально коммуникативное развитие дошкольников II группа раннего возраста, стр. 27
	Физическая культура	Занятие № 31 (стр. 47)	С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 20.12.	Лепка	«Новогодняя елка»	Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.13
	Музыка	По планам музыкального работника	
Среда 21.12.	Развитие речи	Занятие 7 (стр. 61)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду,
	Физическая культура	Занятие № 32 (стр. 47)	С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 22.12.	ФЭМП	Занятие № 4	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.19
	Музыка	По планам музыкального работника	
Пятница 23.12.	Рисование	«Падающий снег»	Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.36
	Развитие речи	Занятие № 8(стр. 64)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду,
Физическая культура на улице Занятие № 47 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.93			

Художественная литература по теме: «Заюшкина Избушка», «Снегурочка»

17 неделя

Тема: «На пороге Новый год»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 26.12.	Познание ФЦКМ Физическая культура	Мы украшаем елку Занятие № 33(стр. 49)	С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 27.12.	Лепка Музыка	«Новогодняя елка» По планам музыкального работника	
Среда 28.12.	Развитие речи Физическая культура	Рассматривание картины «В гостях» (стр.62) Занятие № 34 (стр. 50)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 29.12.	ФЭМП Музыка	Занятие № 1 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.20
Пятница 30.12.	Рисование Развитие речи	«Серпантин» Рассматривание картины «Дед Мороз» (стр. 63)	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 70 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду.
Физическая культура на улице Занятие № 47 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.93			

Художественная литература по теме: «Заюшкина Избушка», «Снегурочка»

18 неделя

Тема: «Лесные звери и птицы зимой»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 09.01	Познание ФЦКМ Физическая культура	«У кормушки» Занятие № 35 (стр. 50)	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду, стр. 24 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 10.01	Лепка Музыка	«У ежа иголки» По планам музыкального работника	Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.11
Среда 11.01.	Развитие речи Физическая культура	Занятие 1 (стр. 65) Занятие № 36 (стр. 51)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 12.01.	ФЭМП Музыка	Занятие № 2 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.21
Пятница 13.01.	Рисование Развитие речи	«Помоги зайчику» Занятие № 2 (стр. 65)	Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.38 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду, с 64
Физическая культура на улице Занятие № 50 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.99			

Художественная литература по теме: Л. Толстой «Три медведя», «Рукавичка»

19 неделя

Тема: «Жизнь людей зимой»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 16.01.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Валенки и сапожки» Занятие № 37 (стр. 51)	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2 группа раннего возраста, стр. 30 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 17.01.	Лепка Музыка	«Вкусный пирог» По планам музыкального работника	Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.16
Среда 18.01.	Развитие речи Физическая культура	Занятие 3 (стр. 66) Занятие № 38 (стр. 52)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду, с 65 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 19.01.	ФЭМП Музыка	Занятие № 3 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.22
Пятница 20.01.	Рисование Развитие речи	«Мяч» Занятие № 4 (стр. 67)	Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.39 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду, с 65
Физическая культура на улице Занятие № 54 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.105			

Художественная литература по теме: Л. Толстой «Три медведя», «Рукавичка».

20 неделя

Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо?»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 23.01.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Я хороший» Занятие № 39 (стр. 52)	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2 группа раннего возраста, стр. 8 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 24.01.	Лепка Музыка	«Пирожки для Машеньки» По планам музыкального работника	Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.17
Среда 25.01.	Развитие речи Физическая культура	Занятие 5 (стр. 68) Занятие № 40 (стр. 53)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 26.01.	ФЭМП Музыка	Занятие № 4 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.22
Пятница 27.01.	Рисование Развитие речи	«Воздушные шары» Занятие № 6 (стр. 68)	Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.40 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду.
Физическая культура на улице Занятие № 55 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.106			

Художественная литература по теме: В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?» «Федорино горе», «Машенька и медведь», К. Чуковский «Мойдодыр».

21 неделя

Тема: «Мы и едем, мы и мчимся!»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 30.01.	Познание ФЦКМ	Занятие 1	Комплексные занятия в ДОУ (первая младшая группа) с.53, О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова стр.67
	Физическая культура	Занятие № 41 (стр. 55)	С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 31.01.	Лепка	«Конфеты»	Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.18
	Музыка	По планам музыкального работника	
Среда 01.02.	Развитие речи	Занятие 7 (стр. 69)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду.
	Физическая культура	Занятие № 42 (стр. 56)	С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 02.02.	ФЭМП	Занятие № 1	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.23
	Музыка	По планам музыкального работника	
Пятница 03.02.	Рисование	«Колеса поезда»	Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.41
	Развитие речи	Занятие № 1 (стр. 70)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду.
Физическая культура на улице Занятие № 59 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.112			

Художественная литература по теме: Н. Павлова «На машине», «Козлятки и волк», «Теремок», Б. Заходер «Шофер».

22 неделя
Тема: «Моя семья!»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 06.02.	Познание ФЦКМ	Занятие 1	Комплексные занятия в ДОУ (первая младшая группа) с.53, О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова стр.35 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
	Физическая культура	Занятие № 43 (стр. 56)	
Вторник 07.02.	Лепка	«Яблоко»	Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.19
	Музыка	По планам музыкального работника	
Среда 08.02.	Развитие речи	Занятие 2 (стр. 71)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
	Физическая культура	Занятие № 44 (стр. 57)	
Четверг 09.02.	ФЭМП	Занятие № 2	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.24
	Музыка	По планам музыкального работника	
Пятница 10.02.	Рисование	«Большая стирка»	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 100 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду.
	Развитие речи	Занятие № 3 (стр. 72)	
Физическая культура на улице Занятие № 62 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.117			

Художественная литература по теме: А. Барто девочка - ревушка», «Теремок», С. Капутикян «Все спят»

23 неделя

Тема: «Моя мамочка и я – лучшие друзья!»!»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 13.02.	Познание ФЦКМ	Занятие 1	Комплексные занятия в ДОУ (первая младшая группа) с.53, О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова стр.215 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
	Физическая культура	Занятие № 45 (стр. 57)	
Вторник 14.02.	Лепка	Аппликация «Лоскутное одеяло»	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа, с.94
	Музыка	По планам музыкального работника	
Среда 15.02.	Развитие речи	Занятие 4 (стр. 73)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
	Физическая культура	Занятие № 46 (стр. 58)	
Четверг 16.02.	ФЭМП	Занятие № 3	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.25
	Музыка	По планам музыкального работника	
Пятница 17.02.	Рисование	«Бублики-баранки»	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа, с.78 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду.
	Развитие речи	Занятие № 5 (стр. 73)	
Физическая культура на улице Занятие № 65 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.121			

Художественная литература: «Курочка Ряба», «Мама спит – она устала» Е. Благинина

24 неделя
Тема: «Папин день»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 20.02.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Лис и мышонок» Занятие № 47 (стр. 58)	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2 группа раннего возраста стр.3 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 21.02.	Лепка Музыка	«Самолет» По планам музыкального работника	Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет с.24
Среда 22.02.	Развитие речи Физическая культура	Занятие 6 (стр. 74) Занятие № 48 (стр. 59)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 23.02.	ФЭМП Музыка	Занятие № 4 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.25
Пятница 24.02.	Рисование Развитие речи	«Праздничный салют» Занятие № 7 (стр. 74)	Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.46 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду.
Физическая культура на улице Занятие № 68 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.125			

Художественная литература: «Самолет» А Барто, С. Маршак «Папин праздник», М. Морозов «Рисунок для папы», Теремок.

25 неделя

Тема: «Народные игры»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 27.02.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Мы играем» Занятие № 49 (стр. 61)	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2 группа раннего возраста стр.38 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 28.02.	Лепка Музыка	«Мыльные пузыри» По планам музыкального работника	Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет с.22
Среда 01.03.	Развитие речи Физическая культура	Занятие 8 (стр. 75) Занятие № 50 (стр. 61)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 02.03.	ФЭМП Музыка	Занятие № 1 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.26
Пятница 03.03.	Рисование Развитие речи	«Ласковое солнышко» Занятие № 1 (стр. 77)	Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.47 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду.
Физическая культура на улице Занятие № 71 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.129			

Художественная литература: «Игрушки» А Барто, Е. Благинина «Мамин день», «Колобок», Я. Тайц «Поезд»..

26 неделя

Тема: «Мамин день»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 06.03.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Поговорим о маме» Занятие № 51 (стр. 62)	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2 группа раннего возраста стр.48 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 07.03.	Лепка Музыка	Аппликация «Букет цветов» По планам музыкального работника	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) Стр. 104
Среда 08.03.	Развитие речи Физическая культура	Занятие 2 (стр. 77) Занятие № 52 (стр. 62)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 09.03.	ФЭМП Музыка	Занятие № 2 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.27
Пятница 10.03.	Рисование Развитие речи	«Цветок для мамочки» Занятие № 3 (стр. 78)	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) Стр. 106 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду.
Физическая культура на улице Занятие № 75 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.139			

Художественная литература: «Курочка Ряба», Е. Благинина «Мамин день», Л. Толстой «Три медведя»..

27 неделя

Тема: «Мамин день»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 13.03.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Поговорим о маме» Занятие № 53 (стр. 63)	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2 группа раннего возраста стр.48 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 14.03.	Лепка Музыка	Аппликация «Букет цветов» По планам музыкального работника	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) Стр. 104
Среда 15.03.	Развитие речи Физическая культура	Занятие 4 (стр. 80) Занятие № 54 (стр. 63)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 16.03.	ФЭМП Музыка	Занятие № 3 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.28
Пятница 17.03.	Рисование Развитие речи	«Мышонок в норке» Занятие № 5 (стр. 80)	Д.Н. Колдина, Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, с.43 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду.
Физическая культура на улице Занятие № 75 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.139			

Художественная литература: «Курочка Ряба», Е. Благинина «Мамин день», Л. Толстой «Три медведя»..

28 неделя

Тема: «Народная игрушка»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 20.03.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«У бабушки в гостях» Занятие № 55 (стр. 64)	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2 группа раннего возраста стр.45 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 21.03.	Лепка Музыка	«Неваляшка» По планам музыкального работника	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) Стр. 112
Среда 22.03.	Развитие речи Физическая культура	Занятие 6 (стр. 81) Занятие № 56 (стр. 64)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. С. Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 23.03.	ФЭМП Музыка	Занятие № 4 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.29
Пятница 24.03.	Рисование Развитие речи	«Неваляшка танцует» Занятие № 7 (стр. 82)	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) Стр. 114 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду.
Физическая культура на улице Занятие № 79 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.148			

Художественная литература: К. Чуковский «Путаница», «Колобок», «Курочка Ряба».

29 неделя

Тема: «Устное народное творчество»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 27.03.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Из чего сделаны игрушки?» Занятие № 57 (стр. 67)	Комплексные занятия в ДОУ (первая младшая группа) с.53, О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова стр.196 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 28.03.	Лепка Музыка	Аппликация «Ходит в небе солнышко» По планам музыкального работника	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) Стр. 116
Среда 29.03.	Развитие речи Физическая культура	Занятие № 8 (стр. 83) Занятие № 58 (стр. 67)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 30.03.	ФЭМП Музыка	Занятие № 1 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.30
Пятница 31.03.	Рисование Развитие речи	«Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Занятие № 1 (стр. 84)	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) Стр. 118 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду.
Физическая культура на улице Занятие № 82 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.154			

Художественная литература: «Теремок», «Репка», «Колобок», «Лисичка со скалочкой», «Курочка Ряба».

30 неделя
Тема: «Весна»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 03.04.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Таёт снег» стр. 46 Занятие № 59 (стр. 68)	Социально коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 04.04.	Лепка Музыка	Аппликация «Ручеек и кораблик» стр. 53 По планам музыкального работника	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа)
Среда 05.04.	Развитие речи Физическая культура	Занятие № 2 (стр. 84) Занятие № 60 (стр. 68)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 06.04.	ФЭМП Музыка	Занятие № 2 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.31
Пятница 07.04.	Рисование Развитие речи	«Почки и листочки» стр. 124 Занятие № 3 (стр. 85)	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) Стр. В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду.
Физическая культура на улице Занятие № 82 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.154			

Художественная литература:

31 неделя

Тема: «Жизнь людей весной»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 10.04.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Признаки весны» стр. 202 Занятие № 61 (стр. 69)	Комплексные занятия в ДОУ (первая младшая группа) с.53, О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова стр.196 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
11Вторник 11.04.	Лепка Музыка	«Флажки» стр. 132 По планам музыкального работника	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа)
Среда 12.04.	Развитие речи Физическая культура	Занятие № 4 (стр. 85) Занятие № 62 (стр. 69)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 13.04.	ФЭМП Музыка	Занятие № 3 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.32
Пятница 14.04.	Рисование Развитие речи	«Флажки» стр. 134 Занятие № 5 (стр. 86)	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду.
Физическая культура на улице Занятие № 82 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.154			

Художественная литература:

32 неделя
Тема: «Птицы весной»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 17.04.	Познание ФЦКМ	«К нам пришла весна» Стр. 56	Социально коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова
	Физическая культура	Занятие № 63 (стр. 70)	С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
11Вторник 18.04.	Лепка	«Птенчики в гнездышке» стр. 126	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа)
	Музыка	По планам музыкального работника	
Среда 19.04.	Развитие речи	Занятие № 6 (стр. 87)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду.
	Физическая культура	Занятие № 64 (стр. 70)	С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 20.04.	ФЭМП	Занятие № 4	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.33
	Музыка	По планам музыкального работника	
Пятница 21.04.	Рисование		И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) Стр. 118
	Развитие речи	Занятие № 7 (стр. 88)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду.
Физическая культура на улице Занятие № 82 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.154			

Художественная литература:

33 неделя

Тема: «Дикие животные весной»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 24.04.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Здравствуй весна!» Стр. 59 Занятие № 65 (стр. 73)	Социально коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
11Вторник 25.04.	Лепка Музыка	«Огромный кит» стр. 27 По планам музыкального работника	Лепка и рисование Д.Н. Колдина (2-3 года)
Среда 26.04.	Развитие речи Физическая культура	Занятие № 8 (стр. 88) Занятие № 66 (стр. 73)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду, с 80 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 27.04.	ФЭМП Музыка	Занятие № 1 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.34
Пятница 28.04.	Рисование Развитие речи	«Осьминог» стр. 50 Занятие № 1 (стр. 89)	Лепка и рисование Д.Н. Колдина (2-3 года) В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду.
Физическая культура на улице Занятие № 82 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.154			

Художественная литература:

34 неделя

Тема: «Любимые игры и игрушки»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 01.05.			
Вторник 02.05.			
Среда 03.05.	Развитие речи Физическая культура	Занятие № 2 (стр. 90) Занятие № 67 (стр. 74)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 04.05.	ФЭМП Музыка	Занятие № 2 По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.35
Пятница 05.05.	Рисование Развитие речи	«Волны» стр. 51 Занятие № 3 (стр. 91)	Лепка и рисование с тетями 2-3 лет. Д.Н. Колдина Развитие речи в детском саду, с 81
Физическая культура на улице Занятие № 82 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.154			

Художественная литература:

35 неделя

Тема: «Природный мир весной»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 08.05.			
Вторник 09.05.			
Среда 10.05.	Развитие речи Физическая культура	Занятие № 4 (стр. 91) Занятие № 68 (стр. 74)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 11.05.	ФЭМП Музыка	Занятие № ----- По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.28
Пятница 12.05.	Рисование Развитие речи	Аппликация обрывная «Носит одуванчик желтый сарафанчик» стр. 142 Занятие № 5 (стр. 92)	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду.
Физическая культура на улице Занятие № 82 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.154			

Художественная литература:

36 неделя

Тема: «Животные и птицы весной»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 15.05.	Познание ФЦКМ Физическая культура	Где живут домашние птицы? Стр. 229 Занятие № 69 (стр. 75)	Комплексные занятия в ДОУ (первая младшая группа) с.53, О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 16.05.	Лепка Музыка	 По планам музыкального работника	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) Стр. 116
Среда 17.05.	Развитие речи Физическая культура	Занятие № 6 (стр. 93) Занятие № 70 (стр. 75)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 18.05.	ФЭМП Музыка	Занятие № ----- По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.28
Пятница 19.05.	Рисование Развитие речи	 Занятие № 7 (стр. 94)	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) Стр. 118 В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду.
Физическая культура на улице Занятие № 82 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.154			

Художественная литература:

Май 37 неделя

Тема: «Животные жарких стран»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 22.05.	Познание ФЦКМ Физическая культура	«Забор для зоопарка» Стр. 248 Занятие № 71 (стр. 76)	Комплексные занятия в ДОУ (первая младшая группа) с.53, О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Вторник 23.05.	Лепка Музыка	«Мостик» стр. 122 По планам музыкального работника	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) Стр. 116
Среда 24.05.	Развитие речи Физическая культура	Занятие № 8 (стр. 94) Занятие № 72 (стр. 76)	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду, с 80 С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)
Четверг 25.05.	ФЭМП Музыка	Занятие № ----- По планам музыкального работника	И.А. Пономарева, Формирование элементарных математических навыков, с.28
Пятница 26.05.	Рисование Развитие речи	«Цыплята и одуванчики» Стр. 140 Занятие № 8 (стр. 94)	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа) В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду, с 81
Физическая культура на улице Занятие № 82 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.154			

Художественная литература:

38 неделя
Тема: «Скоро лето»

Д/н	Образовательная область	Тема	Литература
Понедельник 29.05.	Познание ФЦКМ	Что есть на нашем участке? Стр. 249	Комплексные занятия в ДООУ (первая младшая группа) с.53, О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова
Вторник 30.05.	Лепка Музыка	«Ежики» стр. 125 По планам музыкального работника	Обучение детей 2-3 лет рисованию, лепке, аппликации в игре Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон
Среда 31.05.	Развитие речи Физическая культура	Занятие № 8 (стр. 94) Занятие №	В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду, с 80 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.152
Физическая культура на улице Занятие № 82 Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам, с.154			

Художественная литература:

6. Работа с родителями

Содержание направлений работы с семьей по образовательным направлениям:

«Здоровье»:

- информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение).

«Физическая культура»:

- привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях).

«Безопасность»:

- знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями (дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема) и способами поведения в них;

- информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи – «01», «02»,

«Социально – коммуникативное»

- заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения;

- сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.

- изучить традиции трудового воспитания в семьях воспитанников;

- проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно обоснованные принципы и нормативы.

«Познание»:

- ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками;

- совместно с родителями планировать маршруты выходного дня к историческим, памятным местам отдыха горожан (сельчан).

«Речевое развитие»

- развивать у родителей навыки общения, используя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги.

- демонстрировать ценность и уместность как делового так и эмоционального общения.

- : - доказывать родителям ценность домашнего чтения;

- поддерживать контакты семьи с детской библиотекой.

- поддержать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома;

- привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности способствующим возникновению творческого вдохновения.

«Музыка»:

- раскрыть возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.

- информировать родителей о концертах профессиональных и самодеятельных коллективов, проходящих в учреждениях дополнительного образования и культуры.

Перспективный план по взаимодействию с родителями.

Цель: Сплочение родителей и педагогов ДОУ и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительский буклет «В первый раз в детский сад» 2. Анкетирование родителей «Давайте познакомимся». 3. Консультация «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению» 4. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны». 5. Памятка для родителей по сопровождению процесса адаптации ребёнка «Адаптация детей к детскому саду» 6. Здоровый ребёнок - Консультация «Как уберечь ребёнка от простуды».
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Возрастные особенности психического развития детей 2-3 лет» «Кризис 3 лет» 2. Консультации для родителей: -«Особенности развития эмоциональной сферы»; 3. Здоровый ребёнок - Консультация «Режим - залог нормального развития ребёнка - дошкольника».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Подвижная игра как средство физического, нравственного, духовного здоровья и гармонично-развитой личности» 2. Индивидуальные беседы с родителями. 3. Беседа «Одежда детей в группе». 4. Памятка для родителей. Тема: «Как научить ребенка одеваться».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление папки – передвижки «Зима!» 2. Папка – передвижка: «Дети любят потешки» 3. Здоровый ребёнок «Правила питания детей» 4. Тематическая выставка совместного творчества родителей с детьми «Здравствуй гостья – Зима!»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Какие игрушки необходимы детям» 2. Здоровый ребёнок «Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Ангина» 3. Родительский буклет «Научите детей узнавать цвета» 5. Консультация «Шесть заблуждений родителей о морозной погоде»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка: «Мой папа, дедушка». 2. Консультация для родителей «Праздники, традиции и быт нашей станицы - праздник Масленица» 3. Здоровый ребёнок «точечный массаж при ОРЗ», «Что нужно знать при ОРВИ»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление папки – передвижки: «Весна» 2. Тематическая выставка совместного творчества родителей с детьми «Весна – красна!» 3. Фотовыставка «Мамочка милая, мама моя, очень сильно люблю я тебя!» 4. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». 5. Памятка «Отличие девочек от мальчиков»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительский дневничок «Мама, я сам!» 2. Тематическая выставка совместного творчества родителей с детьми «Светлая Пасха!» 3. Папка – передвижка. «Праздник – Светлая Пасха!» 4. Здоровый ребёнок «Вредные привычки» 5. Фотовыставка «Как и во что играют дети дома» 6. Мониторинг
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Игры для детей трёхлетнего возраста»

	2. Папка - передвижка для родителей ко Дню Победы и оформление книги «Посещение памятных мест» (фото родителей с детьми) 3. Здоровый ребёнок «Не оставляйте малышей одних» 4. Советы родителям по соблюдению правил ПДД 5. Консультации: «Поговорим о воспитании» «Приучаем к порядку»
--	---

7. Система мониторинга

Характеристики инструментария образовательного мониторинга:

1. Критерии и методы проведения диагностических процедур в рамках мониторинга: интерес ребенка к содержанию бесед, игровых задач, проблемных ситуаций, связанных со здоровьем, здоровым образом жизни; адекватность детских ответов и решений; самостоятельность применения знаний, умений, навыков.
2. Мониторинг целевых ориентиров развития ребенка. Методы диагностики: наблюдение за проявлением любознательности, наблюдение за проявлениями активности в деятельности и т.д.

8. Целевые ориентиры на этапе завершения программы для детей 1,5-3 лет

1. Ребёнок проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях.
2. Ребёнок интересуется предметами ближайшего развития, их назначениями и свойствами.
3. Ребенок задаёт вопросы взрослому, слушает рассказы воспитателя о забавных случаях жизни.
4. Ребенок проявляет доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим.
5. Ребёнок в самостоятельных играх по средствам речи налаживает контакты, взаимодействия со сверстниками.
6. Ребенок умеет делиться впечатлениями с воспитателями и родителями.
7. Ребенок готов соблюдать элементарные правила в совместных играх.
8. Ребёнок называет членов своей семьи, их имена.
9. Ребёнок имеет элементарные представления о правилах дорожного движения.
10. Ребёнок может прочесть наизусть небольшое стихотворение.
11. Ребёнок лепит различные предметы из трёх частей, используя разнообразные приёмы лепки.
12. Ребёнок пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге.

**9. Учебно-методическое сопровождение реализации
Рабочей программы в младшей группе**

Методическая литература

<u>№</u>	Название пособия	Автор	Год выпуска	Издательство
Познавательное развитие				
1	Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., перераб.	Гербова В.В.	2010	Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,
2.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.	Дыбина О.В.	2010	Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 64с.
3.	Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.	Колдина Д.Н.	2012	Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 48с.
4	Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.	Комарова Т.С.	2012	Москва: Мозайка – Синтез, 96с.
5	Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа.	Авт.-сост. Т.В.Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова	2012	Волгоград: Учитель, 234с.
6	Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. (Программа развития)	Куцакова Л.В.	2009	Москва: ТЦ Сфера, 240с.
7.	Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст.	Новикова В.П.	2006	Москва: Мозайка – Синтез, 104с.
8.	ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное	Ежова Н.В.	2013	Ростов н/Д: Феникс, 173с.

	планирование, конспекты занятий. Изд. 2-е. (Сердце отдаю детям)			
9	Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.	Пензулаева Л.И.	2012	Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 80с.
10.	Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа.	Помораева И.А., Позина В.А.	2014	Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 64с.
11.	Ребёнок познаёт мир (игровые занятия по формированию представлений о себе для младших дошкольников).	Авт.-сост. Смирнова Т.В.	2008	Волгоград: Учитель, 167с.
12.	Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.	Соломенникова О.А.	2010	Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 4с.

Дидактические материалы

1. Сюжетные игры и ролевые атрибуты к играм: «Семья», «Больница», «Пароход».
2. Дидактические игры: «Найди фигуру», «Где чей хвост, голова», «Один – много».
3. Дидактические материалы по сопровождению коммуникативной деятельности: «Подарки гостям».
4. Дидактические материалы по сопровождению трудовой деятельности: Лего «Дострой сам».
5. Дидактические материалы по сопровождению двигательной деятельности: «Васька – Кот», «Сонышко и дождик».
6. Дидактические материалы по сопровождению чтения художественной литературы: «Чья одежда», «Узнаем, из чего сделаны платья и костюмы».
7. Дидактические материалы по сопровождению музыкально-художественной деятельности: «Петушок и кукушка».

